**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана**

**образовательной программы начального общего образования 2024/2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Русский язык | Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Русский язык», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:  - приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;  - использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  **Содержание** обучения раскрывает содержательные линии (общие сведения о русском языке, развитие речи, фонетика и графика, орфоэпия, орфография и пунктуация, состав слова, лексика, синтаксис, морфология), которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание программы по русскому языку обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.  **Общее число часов** изучения русского языка – 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов,  во 2–4 классах – по 170 часов.  **Используемые учебные материалы:** УМК «Перспектива» «Русский язык» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. (1класс), «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.(2, 3, 4 классы) |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Литературное чтение», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  Основная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач:**  **-** формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  -осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  -первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  -овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  - овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.  **Содержание** программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.  Освоение программы по литературному чтению начинается с вводного интегрированного курса «Обучение грамоте», после которого начинается систематический курс «Литературное чтение».  В соответствии с учебным планом МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» на литературное чтение **в 1 классе** отводится 132 часа (из них ‌не менее 80 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), **во 2-3 классах** - 170 ч : увеличено количество часов на изучение некоторых тем, добавлен региональный компонент. Региональный компонентдополняет возможности базовой программы, а также знакомит учащихся с богатством культуры родного края. Литературный материал систематизирован по темам разделов: устное народное творчество, о природе и временах года, о растениях и животных, об истории края, о детях и взрослых, о поступках и делах. В круг чтения включены произведения, рекомендованные программой «Литература Вологодского края» В.И.Армеевой, И.А.Армеевой. **В 4 классе** в соответствии с учебным планом учреждения количество часов составляет 102 часа. **Общее количество часов** – 744 ч.  **Используемые учебные материалы:** : УМК «Перспектива» «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева (1класс «Азбука»), Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. (2,3 класс), Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. ( 4 класс) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Программа по литературному чтению на родном языке ( русском) на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» направлено на достижение **целей**, которые должны отражать:  - формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;  - формирование полноценного навыка чтения;  - духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;  - расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;  - создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.  Основная **задача** предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» заключается в формировании ценностных установок в контексте сохранения и расширения пространства, отвечающего традициям, духовно-нравственному опыту народа, говорящего и пишущего на русском языке. Обучение по предмету осуществляется по заявлению родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся.)  **Общее количество часов** на изучение предмета составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 раз в неделю); во 2-4 классах - 34 часа в год (1 раз в неделю).  **Используемые учебные материалы:** УМК «Начальная инновационная школа» Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёвай, Л.В. Дудова «Литературное чтение на родном( русском) языке» для 1-4 класса |
| Английский язык | Программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Английский язык», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.  **Цели** обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:  -формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;  -расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;  - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);  -формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:  - осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  -становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  -формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;  -становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Параллельное изучение родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.  Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:  -понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;  -формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;  -воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  -воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;  - формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  В соответствии с учебным планом МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» на изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится во 2 классе 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе -102 часа ( 3 часа в неделю), в 4 классе – 146 часов ( 4 часа в неделю) . **Общее количество часов** на изучение предмета  **-** 350 часов.  **Используемые учебные материалы:** «**Английский язык»** Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В. (углубленное изучение: 2-4 классы) |
| Немецкий язык | Программа по немецкому языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Немецкий язык», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.  **Цели** обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:  - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;  -расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;  - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:  -осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  -становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  -развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  -формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;  - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.  Освоение программы по иностранному (немецкому) языку обеспечивает:  - понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;  - формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;  - воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  В соответствии с учебным планом МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» на изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится во 2 классе 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе -102 часа ( 3 часа в неделю), в 4 классе – 146 часов ( 4 часа в неделю) .  **Общее количество часов** на изучение предмета  **-** 350 часов.  **Используемые учебные материалы:** УМК Н. А. Артемовой «Spektrum. Deutsch» (2-4) |
| Математика.  Углублённый уровень.1- 4 классы | Программа разработана на основе ФГОС НОО, и ФОП НОО, разработанной с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Углубленный курс математики для 1-4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики Л,Г,Петерсон.  В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также ориентиры на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  Содержание программы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования и представлено разделами: «Числа и арифметические действия с ними», «Величины и зависимости между ними» («Числа и величины», «Арифметические действия»), «Текстовые задачи», «Геометрические вели­чины» («Пространственные отношения и геометрические фигуры»), «Алгебраические представления», «Математический язык и элементы логики», «Работа с информацией и анализ данных» («Математическая информация»).  В соответствии с учебным планом МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» **на изучение** **математики** **отводится 642 часа**: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), увеличено количество часов на изучение тем во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю).  **Используемые учебные материалы:** Курс «Учусь учиться» учебное пособие «Математика» Л.Г.Петерсон (1-4) |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Окружающий мир», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих **целей**:  - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  -освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.  Отбор **содержания** программы по окружающему миру осуществлён на основе идей раскрытия роли человека в природе и обществе; освоения общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».  **Общее количество часов** на изучение окружающего мира ‒ 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.  **Используемые учебные материалы:**УМК «Перспектива» «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1 - 4 классы) |
| Музыка | Программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Музыка», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  Основная **цель** программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).  Важнейшие **задачи** обучения музыке на уровне начального общего образования:  - формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;  - формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;  - формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;  - развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;  - овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;  - изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;  - воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно образного строя отечественной музыкальной культуры;  - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.  Программа по музыке составлена на основе **модульного принципа** построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.  **Общее количество часов** на изучение предмета-135 часов: 1 класс – 33 часа ( 1раз в неделю), 2-4 класс – 34 часа ( 1 раз в неделю)  **Используемые учебные материалы:**: УМК «Школа России» «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. (1-4 кл.) |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Изобразительное искусство», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  **Цель** программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  **Содержание** программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.  Важнейшей **задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.  Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.  **Содержание программы** по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей.  **Общее количество часов** изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)  **Используемые учебные материалы:** УМК «Школа Неменского» «Изобразительное искусство» Л.А.Неменская 1, 4 класс, «Изобразительное искусство» Е.И.Коротеева 2, 3 класс. |
| Труд (технология) | Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Труд (технология)», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  Основной **целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы **задач**:  - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  - формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);  - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  - развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  - воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;  - воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;  - воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;  - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:  1. Технологии, профессии и производства.  2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).  3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).  4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.  В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).  **Общее количество часов** на изучение предмета – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа  **Используемые учебные материалы:** УМК «Перспектива» «**Технология»**  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др. |
| Физическая культура | Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Физическая культура», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  **Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  **На изучение** предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования **отводится**  270 часов.  1 класс– 66 часов (2 часа в неделю); 2класс–68 часов (2 часа в неделю); 3класс– 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс–68 часов (2 часа в неделю). |
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Программа по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, ФРП «Основы религиозных культур и светской этики», требований к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».  **Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Основными **задачами** ОРКСЭ являются:  - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);  -развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей  семьи;  -развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.  Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору:  «Основы православной культуры»,  «Основы исламской культуры»,  «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,  «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».  Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся.) Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.  **Общее количество часов** на изучение курса ОРКСЭ – 34 часа: в 4 классе (1 раз в неделю)  **Используемые учебные материалы:** ОРКСЭ «Основы православной культуры»  Кураев А.В. ,«Основы мировых религиозных культур» : Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы светской этики» Шемшурина А.И.  учебники для 4 класса. |
| **Аннотации к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности учебного плана на 2024 -2025 учебный год** | |
| «Истоки» | Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.  Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.  Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1–4 классов общеобразовательных организаций в объеме: 33 часов – в 1 классе , 17 часов – 2-4 классах ежегодно.  **Общее количество часов** на изучение материала программы «Истоки» - 84 ч  **Учебные пособия**: Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 1,2,3,4 классов. |
| «Игротека» | Программа разработана на основе требований ФГОС НОО, методических рекомендаций и программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Программам ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» и направленана спортивно-оздоровительное развитие личности.  **Целевые установки** программы внеурочной деятельности «Игротека»:  **-** удовлетворение потребности младших школьников в движении;  **-** стабилизация эмоций, обучение овладением своим телом;  **-** развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.  В курс «Игротека» вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.  **Общее количество часов** на изучение на курса «Игротека» -135 часов: 1класс - 33 часа в год ( 1 раз в неделю); 2-4 классы по 34 часа в год ( 1 раз в неделю).  В программу внесены изменения в соответствии с п.31.1 ФГОС НОО ( добавлены ссылки на ЭОР) |
| «Олимпиадная математика» | Программа курса «Олимпиадная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей концепции одаренности, дидактической системы «Учусь учиться» (Л.Г. Петерсон)  **Целью** курса «Олимпиадная математика. 1–4 классы» является вовлечение учеников начальных классов в математическую деятельность, развитие их познавательной мотивации, мышления, творческих способностей, формирование опыта решения нестандартных задач, знакомство с олимпиадными подходами и за счет этого — повышение уровня их общей математической подготовки, качества углубленного изучения математики и результативности олимпиадного движения в начальной и основной школе.  **Методологической основой** курса «Олимпиадная математика. 1–4 классы» являются следующие принципы:  1) ***Принцип развития***, суть которого принципа можно кратко выразить тезисом: «*развитие средствами олимпиадной математики каждого ученика*».  2) ***Принцип «выращивания»*** состоит в совмещении, с одной стороны, внутренней активности ученика, его целенаправленных попыток раскрыть и реализовать свой потенциал, а с другой стороны, внешней организации этой активности со стороны учителя в рамках той же цели.  3) ***Принцип успешности*** состоит в акцентировке на успешность, то есть в создании такой среды, где к ошибке относятся как к ступеньке роста, а не поводу для огорчения и порицания  Содержание курса «Олимпиадная математика. 1–4 классы» достаточно полно представляет традиции олимпиадной подготовки и углубляет базовое содержание школьной программы по математике. Программа направлена на выращивание математических способностей и одаренности учеников начальной школы, их общеинтеллектуальное и личностное развитие, повышение качества подготовки к математическим олимпиадам и качества математического образования в целом.  **Общее количество часов**, отведённых на курс «Олимпиадная математика » - 135 часов: 1 класс – 33 часа ( 1 раз в неделю) 2- 4 класс – по 34 часа (1 раз в неделю) |
| «Герои Вологодчины» | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» для 2-4 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС НОО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, а также с учетом:  – федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  – письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);  - письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».  **Целью** курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.  **Основные задачи курса «Герои Вологодчины»**  - дать первоначальные знания по истории Вологодского края, о выдающихся личностях Вологодской области;  - способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России, так и жителей Вологодской области, посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодского края;  - формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.  Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Программа призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к выдающимся личностям и памятным событиям из истории родного края.  **Количество часов**, отведённых на курс «Герои Вологодчины» : курс включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год), проводится со 2 по 4 класс.  **Учебные пособия:** И.В. Спасенкова , Е.С.Ульянова «Герои Вологодчины» учебник для 2-4 классов. |
| Функциональная грамотность | Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.  Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).  **Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.  Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно - научная грамотность».  **Учебные материалы:** Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников М.В.Буряк,С.А.Шейкина (1-4)  **Общее количество часов, отведённых на курс**- 135 часов. Занятия проводятся 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа  2-4 классы – 34 часа  В программу внесены изменения в соответствии с п.31.1 ФГОС НОО ( добавлены ссылки на ЭОР) |
| Разговоры о важном | Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования, федеральной программы воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.  Программа **направлена** на:  - формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  - формирование интереса к познанию;  - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;  - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;  - развитие у школьников общекультурной компетентности;  - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;  - осознание своего места в обществе;  - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;  - формирование готовности к личностному самоопределению.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: соответствие датам календаря; значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  При раскрытии содержания материалов, размещённых на портале «Единое содержание общего образование» учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности России, Вологодской области, города Череповца ( территории, где расположена МАОУ «Женская гуманитарная гимназия») . Согласно письма Минпросвещения России от 15.08 2022 №03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. **Количество занятий** определяется количеством учебных недель: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. |
| Орлята России | Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования, федеральной программы воспитания. Программа разработана в рамках федерального проекта «Образование» в целях удовлетворения младших школьников в социальной активности, направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности , на формирование социально- значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.  В МАОУ «ЖГГ» программа стартовала с 2023 - 2024 учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Согласно учебного плана на программу в 1 классе отведено 33 часа, рекомендованное программой количество часов во 2,3,4 классе – по 68 часов. Общее количество часов – 237 часов. |